

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аксёновой Анастасии Валентиновны
«Условия социального ориентирования младших школьников в
процессе физического воспитания», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Основная цель современного образования в начальной школе – воспитание личности ребенка, коммуникабельного, самостоятельного, инициативного, ведущего здоровый образ жизни. В подобных условиях актуальность диссертационного исследования Аксёновой А.В. не вызывает сомнения.

Диссертант в своей работе поднимает пласт социально значимых противоречий, важнейшим из которых является противоречие между потребностью практики в научно-методическом обеспечении социального ориентирования младших школьников в процессе физического воспитания и недостаточной разработанностью его программно-методического обеспечения. Новизной работы следует считать достаточно оригинальный путь решения выявленных противоречий и проблемы, то есть выявленных организационно-педагогических условий эффективного социального ориентирования, среди них необходимо выделить отдельной строкой включение в содержание уроков и внеклассных мероприятий элементов олимпийского и паралимпийского образования, народных игр и забав, игр с направленностью на социальное ориентирование.

Автором была разработана модель социального ориентирования на основе критериев: коммуникативно-поведенческий, оценочный и мотивационный. Среди достоинств рецензируемого исследования стоит отметить экспериментальное подтверждение эффективности представленной модели и ее наглядное представление в тексте автореферата диссертации.

Теоретическая значимость исследования основывается на обоснованном использовании диссертантом уточняемых терминов «социальное ориентирование» и «социальная ориентация». Автор

акцентирует внимание, что социальное ориентирование – это составная часть социализации, система педагогических воздействий.

Исследование Аксёновой А.В. имеет ярко выраженную практическую значимость. Диссертантом адаптированы и предложены формы, методы, содержание урочных и внеклассных занятий по физическому воспитанию младших школьников, предложена процедура диагностики уровня социальных ориентации. Внимания и одобрения заслуживают методические материалы в помощь учителям физической культуры, которые могут быть использованы специалистами, работающими с младшими школьниками, и студентами. Несмотря на весомые указанные выше достоинства рецензируемой работы, следует указать на имеющиеся в ней недочеты. При прочтении текста автореферата встает вопрос о том, что важнее условия или модель социального ориентирования, так как в теме использован термин «условия», а в положениях, выносимых на защиту – «модель». Указанное замечание не снижает высокой оценки диссертационного исследования, а сама работа представляет интерес для педагогической теории и практики.

Представленный автореферат диссертации оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемым к рукописям данного типа. Исследование Аксёновой Анастасии Валентиновны следует считать завершенной оригинальной работой, имеющей высокую степень социальной важности. Автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории, методики и истории
физической культуры и спорта Сибирского государственного
университета физической культуры и спорта

644009, г. Омск

ул. Масленникова, д. 148

Тел.: 8 (3812) 364375

E-mail: umfks@yahoo.com

(Кайдалова В.А.)

А.С. Гречко

14.10.2011