

О Т З Ы В

официального оппонента Крайника Виктора Леонидовича, доктора педагогических наук, профессора, о диссертации Аксёновой Анастасии Валентиновны «Условия социального ориентирования младших школьников в процессе физического воспитания», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационный совет Д 212.226.01 при ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»

Образовательные учреждения всегда были важным социальным институтом, однако сегодня повышается их мера ответственности по воспитанию образованной, коммуникабельной, высококультурной личности. В этом смысле начальная школа не является исключением, так как нормы учения и общения, база последующего образования и важный опыт социального взаимодействия закладываются в сознании детей уже на этапе обучения в начальных классах. Социальный заказ на эффективную социализацию младших школьников получил должное отражение в тексте Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), реализуемого на практике в настоящие дни. Согласно ориентирам ФГОС НОО, приоритет отдается тем урокам и внеклассным занятиям, которые способствуют приобретению ребенком жизненно необходимого опыта социально-коммуникативного взаимодействия с другими людьми, общественно одобряемых ценностных ориентиров.

В связи с этим, повышаются требования к условиям преподавания учебных дисциплин и построению воспитательной системы в начальной школе. Огромный, но, как показывает практика, часто упускаемый и недооцениваемый потенциал формирования личностных качеств и сферы ценно-

стей младших школьников содержат в себе занятия физической культурой. Это обусловлено коллективным, командным, соревновательно-игровым характером содержания занятий по физической культуре. Таким образом, исследование А. В. Аксёновой расширяет значение учебного предмета «Физическая культура» и внеклассных занятий по физической культуре в начальной школе, выводя его за рамки оздоровления детей и их приобщения к здоровому образу жизни.

Результаты исследования могут быть использованы не только в практике начальных школ, но и организаций дополнительного образования, летних лагерей, при проведении семинарских и методических занятий со студентами, обучающимися по педагогическим направлениям подготовки.

Диссертация А. В. Аксёновой имеет научную новизну, важнейшими аспектами которой, как показало изучение текста работы, являются следующие:

- определено содержание и специфика процесса социального ориентирования младших школьников на уроках и во внеклассной работе по физическому воспитанию;
- разработана и апробирована структурно-функциональная модель социального ориентирования учащихся начальной школы, включающая формы, содержание, организационно-педагогические условия, подходы, критерии и показатели социальных ориентаций школьников;
- созданы материалы в помощь учителям по методическому сопровождению процесса социального ориентирования младших школьников в процессе физического воспитания.

Несомненным достоинством диссертации А. В. Аксёновой, представляющим научный интерес, следует считать предложенный автором вариант олимпийского и паралимпийского образования младших школьников как нетрадиционный раздел содержания урочных и внеклассных занятий по физической культуре.

В качестве теоретической значимости исследования А.В. Аксёновой следует выделить уточнение и дополнение понятий «социальное ориентирование» и «социальная ориентация» применительно к младшему школьному возрасту. Автором расширено представление о психолого-педагогических условиях организации физического воспитания в начальных классах на основе аксиологического, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Значение рассматриваемого диссертационного исследования для практики общеобразовательных школ и школ-интернатов заключено в модернизации форм, методов, содержания урочных и внеклассных занятий по физическому воспитанию для повышения эффективности социального ориентирования младших школьников. Кроме того, соискателем предложена процедура диагностики уровня социальных ориентаций по поведенческо-коммуникативному, оценочному, мотивационному критериям и разработаны учебно-методические пособия «Приёмы социального ориентирования младших школьников в процессе физического воспитания» и «Основы олимпийского и паралимпийского образования младших школьников», содержащие практический материал для педагогов, работающих с младшими школьниками в различных образовательных организациях.

Основное содержание диссертационного исследования Аксёновой А.В. изложено в 24 публикациях, из них 6 – в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Результаты исследования неоднократно выносились на обсуждение на конференциях международного и всероссийского уровня.

Изучение текста диссертационной работы А.В. Аксёновой позволяет сделать вывод о логичности проведенного исследования и структуры его изложения.

Соискатель рассматривает теоретико-практические основания социального ориентирования в начальной школе в процессе физического воспитания,

в том числе, исторические аспекты изменения характера физического воспитания. Описывает состояние проблемы, исходный уровень ценностных ориентаций младших школьников, результаты опытно-экспериментальной работы, разработку структурно-функциональной модели социального ориентирования на уроках и внеклассных занятиях физической культурой в школе.

Под социальным ориентированием автор понимает педагогический процесс, направленный на приобщение учеников к системе социально значимых ценностей, важнейшими из которых, на наш взгляд, являются ценности общественно значимых норм и правил поведения, коллективного взаимодействия в различных ролевых позициях.

Можно сделать вывод о том, что исследование А.В. Аксёновой обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, способствует решению важной социальной проблемы.

Автореферат отражает содержание диссертации, основные положения научно-теоретического анализа и результаты опытно-экспериментальной работы.

Следует указать на ряд недочётов, имеющих в тексте диссертации:

1. Во втором положении, вынесенном на защиту, диссертант приводит авторское определение социального ориентирования. При этом среди задач исследования отсутствует та из них, которая была бы посвящена выявлению сущности данного процесса.

2. Считаю, что было бы более убедительным, если бы автор больше внимания уделил личности педагогов, способствующих социальному ориентированию обучающихся на урочных и внеклассных занятиях по физической культуре.

3. В тексте автореферата следовало подробнее разъяснить основания, по которым выделены поведенческо-коммуникативный, оценочный и мотивационный критерии организации социального ориентирования младших школьников.

4. В содержании диссертации недостаточно полно представлено использование методов математической статистики.

Имеющиеся замечания не изменяют общего положительного впечатления от представленной на отзыв диссертации и не влияют на позитивную оценку проведенного исследования и полученных результатов.

В целом диссертация «Условия социального ориентирования младших школьников в процессе физического воспитания» является самостоятельным, законченным исследованием, в котором представлен путь решения социально значимой проблемы и содержатся важные данные для общей педагогики, истории педагогики и образования. Таким образом, Аксёнова Анастасия Валентиновна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

15.10.2014

Официальный оппонент,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой спортивных дисциплин
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная
педагогическая академия»

В. Л. Крайник



E-mail: kraynikviktor@mail.ru

Почтовый адрес: 656031, г. Барнаул,
ул. Молодёжная, 55-102.

Телефон: 8 (3852) 38-84-86



В. Л. Крайник

ЗАВЕРЯЮ
Ведущий специалист по кадрам
отдела кадров преподавателей Управления кадров
Л.Г.Старыгина
Дата заверения 10.10.2014